

ATA - REUNIÃO DA COMISSÃO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO CEDIND

Data: 09 de fevereiro de 2023

Hora: 10:20

Participantes:

Kelly Russo Martinha Mendonça

Leandro Kuaray Toni Lotar

Mariana Paladino Vanderlei

Marize Guarani

• Assuntos discutidos

1. Educação Escolar Indígena de Maricá

- Escolas indígenas, Ensino fundamental II, Escola da Secretaria Estadual de Educação (ensino médio) e PPP nas escolas.
- Educação de Jovens e Adultos (EJA), em progresso na aldeia da Mata Verde Bonita.
→ Leandro Kuaray propõe a elaboração de um material pedagógico para ser trabalhado nas escolas.

2. Criação do Magistério Indígena de Maricá

- Mapeamento inicial de 30 pessoas, entre jovens e adultos, das aldeias da Mata Verde Bonita, para realizarem o magistério indígena, em parceria com as universidades.
- 8 inscrições para o cargo de Instrutor Guarani

→ Obs: Mariana Paladino menciona que a SEEDUC não aprovou a incorporação de novos estudantes no magistério Indígena no município de Angra dos Reis, pois já estavam muito avançados no conteúdo, e cita a dificuldade de locomoção para a realização da formação em outro município.

- Marize Guarani propõe a construção de um curso para os docentes Guarani, a partir de uma perspectiva decolonial.

→ Obs: Leandro Kuaray reforça a proposta de Marize, salientando a importância dos docentes indígenas obterem formação básica de escolaridade.

- Leandro Kuaray sugere uma parceria entre a Secretaria de Educação e o Estado, para desenvolver a proposta da formação continuada dos Guarani.

3. Território das aldeias

- A prefeitura realizou o nivelamento do local (Aldeia Ara Hovy), para a construção do Centro Cultural e das 13 (treze) moradias.
- Houve o desmembramento da fazenda, uma parte do território foi destinada aos Guarani e a ação foi registrada em cartório.
- O documento de doação está em análise com o procurador e será encaminhado para a câmara para ser votado.
- Redigir uma minuta solicitando uma reunião com o prefeito para tratar das questões referentes a Educação nas aldeias de Maricá.
- Redigir uma minuta solicitando uma reunião com a Secretaria de Educação para tratar sobre o cronograma de entrega da nova área da aldeia.

4. Escolas Indígenas

- Pontos que o CEDIND poderia contribuir: legislação, regulamentação das escolas, contratação de professores e território.
- Obs: Kelly Russo menciona que a regulamentação do cargo de professor indígena existe no município, foi discutida em uma reunião e foi embargada na secretaria.
- Obs: Martinha Mendonça menciona que produziu um documento para regulamentação das escolas indígenas, que não estava no formato exigido, e em razão disso, não foi aprovado no Conselho Municipal de Educação.
- Redigir o documento para a regulamentação das Escolas Indígenas.
- Dialogar com a secretária de educação a respeito da regulamentação do cargo de professor indígena, caso não surta efeito, organizar uma reunião com o prefeito.

5. Propostas inseridas no ofício endereçado ao Secretário de Educação do Estado, com cópia para a Coordenação de Educação Diferenciada:

- Solicitar a indicação de um novo conselheiro da SEEDUC no CEDIND
- Criação da carreira de professor indígena no plano de cargos e salários da SEEDUC
- Analisar o progresso do desmembramento das escolas das aldeias de Paraty e Angra dos Reis
- Analisar a situação da diretora atual
- Transparência do orçamento destinado às escolas indígenas na SEEDUC
- Analisar as reformas pendentes
- Estabelecer contato da Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro com as Secretarias de Educação dos outros estados, a fim de receber os materiais didáticos.