



Associação Universitária Latino Americana

Rio de Janeiro 11 de Abril de 2018

A

Conselho Estadual dos Direitos Indígenas – CEDIND
C/Vistas da COMISSÃO ELEITORAL



Reinaldo Potiguara – Presidente da AULA



Associação Universitária Latino Americana

APRESENTAÇÃO

A Associação Universitária Latino Americana, doravante denominada AULA- É uma sociedade civil de tempo e duração indeterminada sem fins lucrativos, representada por sócios fundadores, instituições filantrópicas, e pessoas que apoiam o estatuto, fundada em Vinte e Cinco de Abril do Ano de Dois Mil e Cinco, na Rua, Sito: Rodrigo Silva n.18 Sala 404 – Centro do Rio. No presente AULA se encontra instalada na Rua Araujo Porto Alegre, 71 Sala 601, Castelo, Centro do Rio de Janeiro, podendo a comunicação ser através do site: www.aula.org.br, no fale conosco e através do e-mail: aula@aula.org.br, e/ou reinaldopotiguara@gmail.com e/ou reinaldodejesuscunha@gmail.com. Os telefones de contados: (21) 998723075 e (21) 25240067.



Troca de Saberes – povos originários



Associação Universitária Latino Americana

OBJETIVOS DA AULA

A AULA tem como objetivo fomentar o saber em articulação institucional, sem distinção de raça e cor, religião, orientação sexual, etnia, gênero, portadores de deficiência, preconceito racial, ou qualquer forma de segregação. A missão da AULA, e lutar em prol de jovens estudantes, da qualidade do ensino educacional, seja na esfera primária, secundária, superior. Atualmente a Aula se propõe ser uma Universidade Indígena e Quilombola, abrindo espaço para articulação com Universidades Públicas e privadas em curso de Pós-graduação e Mestrado. Além destes princípios, a AULA preceitua: Ações humanitárias e de defesa dos direitos humanos, da ética da paz, da cidadania, da democracia e de outros valores universais consagradas na (CRFB) Constituição da República Federativa do Brasil; Declaração Universal dos Direitos Humanos e da (OIT) Organização Nacional do Trabalho. Dentre outros objetivos a AULA também busca: congrega estudantes, sejam eles universitários ou não, para uma Ação em Defesa dos próprios interesses, na busca do fortalecimento institucional pelas lutas em prol da melhoria da Qualidade do Ensino e da Educação de forma global, também buscare desenvolver programas, projetos e planos voltados para os temas educacionais, culturais de desenvolvimento social e econômico, atendendo aos jovens estudantes que não tenham condições de acesso a qualquer nível do sistema educacional, sejam eles do ensino Fundamental, Primário, Secundário, Técnico, Superior e de Especialização. • Incentivar a realização de Seminários de Estudos, e outras manifestações de cunho técnico educacional, social, cultural, recreativa ou desportiva; • Desenvolver programas e campanhas em defesa do estudante; • Ensino especializado e reabilitação de portadores de deficiência física e mental; • Criar mecanismos de suporte financeiro a AULA, com intercâmbio nacional e internacional de estudantes, aplicando-se os resultados em benefícios dos associados; Desenvolver programas de incentivo e criar cooperativas; • Desenvolver programas de gratuidade na educação conforme preceitua a Lei 9790 de /23/03/99; • Desenvolver programas de prevenção as doenças sexualmente transmissíveis e também as drogas; • Desenvolver programas de atendimento especial ao estudante idoso; Desenvolver programas de Segurança Alimentar com a participação da sociedade civil organizada, estudantes e idosos; Desenvolver e criar programas e convênios que venham a fornecer meios para o acesso dos estudantes sem recursos ao ensino superior; Desenvolver programas de ensino e incentivo as artes, cultura, esporte e outras culturas ligadas a sabedoria popular;



Associação Universitária Latino Americana

Programa de Defesa e Conservação do Patrimônio Histórico e Artístico; Ações Humanitárias e de Defesa dos Direitos Humanos, da Ética, Paz, Cidadania, Democracia e de Outros Valores Universais; Participar e Criar Programas Educacionais para Formação, Qualificação, Especialização e atualização profissional de estudantes e trabalhadores dos SUAS – Sistema Único de Assistência Social; Criar e Participar de Programas de Proteção, Preservação do Meio Ambiente e de Desenvolvimento Sustentável; Criar e Participar de Programas de Defesa de Direitos Sociais; Prestar Assessoria Jurídica Gratuita a Mulher, Idosos e Estudantes; Criar programas de Estudos e Pesquisas e Desenvolvimento de Tecnologias Alternativas, Produção e Divulgação de Conhecimento Técnicos e Científicos; Criar e Participar de Programas de Experimentação não Lucrativas de Novos Modelos Sócios Produtivos, Comercio e Credito; • Criar Programas Voltados para a Defesas dos Povos Originários e Quilombolas; • Criar Cursos de Extensão, Graduação e Pós-Graduação Universitária Voltadas para a Valorização dos Povos Originários e Quilombolas por Meios Próprios ou em Parcerias com Universidades Públicas no Âmbito Federal e Estadual, e/ou Universidades Privadas do Brasil , América Latina e Europa; • Participar de Conselhos Populares Institucionais em Defesa das Comunidades Indígenas, Quilombolas e de Agroecologia; Participar de Coletivos, Conselhos Populares e Institucionais em Defesa dos Biomas e Ecossistemas de Forma Global; Elaborar Campanhas de Ações Afirmativas e Defesa do Negro e dos Indígenas.

ARTICULAÇÃO COM ALDEIA MARACANÃ

No ano de (2012) Dois Mil e Doze, o Ambientalista Sergio Ricardo Verde, em reunião com a diretoria da AULA, solicitou a integração da instituição na defesa do Antigo Museu do Índio que estava para ser demolido. O objetivo na ocasião além da solidariedade ao Aldeados. A AULA seria se comprometeria a divulgar através de meios eletrônicos, mídias sociais a defesa da causa indígena, que era transformar as ruínas do Antigo Museu do Índio. Em um Centro de Referencia dos Povos Originários e Universidade Indígena. Desse engajamento a AULA, juntamente com outras lideranças indígenas, ativistas sociais, criaram a pagina Amigos da Aldeia Maracanã no Facebook, que esta em pleno funcionamento. No



Associação Universitária Latino Americana

auge das constantes ações de despejos provocadas pelo Ex. Governador do Estado, na retomada do imóvel para sua demolição.



Articulação na Fundação Progresso com os povos originários.

A AULA, foi uma voz ativa, viva, no escoamento das informações em defesa das comunidades indígenas. Ao ponto da pagina contar com milhares de seguidores em contraponto a verdade oficial que queria vender o imóvel, ver vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=DfAP-K5TwwM>, Desde então foi feita diversas atividades em articulação com os movimentos sociais, para o restauro do Antigo Museu do Índio. <https://www.youtube.com/watch?v=DfAP-K5TwwM>. É possível também com um olhar crítico perceber, que a AULA, através do canal de comunicação no youtube, (asfunrioaula), editou diversos vídeos e notícias retratando o dia dia da Aldeia Maracanã. Na pagina: www.aula.org.br, na TVCRio - Canal 6 da Net e nas páginas do Facebook, “Associação Universitária Latino Americana e Amigos da Aldeia Maracanã”, se tornaram grande difusores de



Associação Universitária Latino Americana

informações de apoio a Aldeia Maracanã. Ao ponto de atingir milhares de pessoas no mundo todo. Em anexo, segue gráficos de visita na página Amigos da Aldeia Maracanã, que ilustra a visualização do público as atividades da AULA. No ano de 2014 a AULA participou do Festival de Cinema Indígena e do primeiro COIRIM- Congresso Intercultural da Resistencia dos Povos Tradicionais do Maraka'na. Vejam link.





Associação Universitária Latino Americana



AULA - Associação Universitária Latino Americana
Rua Rodrigo Silva, 18 sala 404 – Cep: 20011-040
CNPJ: 07.842.364.0001/68 – Contato: (21) 99872-3075



Associação Universitária Latino Americana

facebook 94 Pesquise pessoas, locais e coisas Reinaldo Cunha Cunha Página inicial 🔍 ⌵ ⌵ ⌵

Você está publicando, comentando e curtindo como Amigos da Aldeia Maracanã — Alterar para Reinaldo Cunha Cunha

Amigos da Aldeia Maracanã Linha do tempo ✓ Curtiu Gerenciador de anúncios

Países ²	Cidades ²	Idiomas ²
19.270 Brasil	5.861 Rio de Janeiro, Rio de Janeiro	18.458 Português (Brasil)
340 Argentina	1.946 São Paulo, São Paulo	857 Inglês (EUA)
257 México	569 Niterói, Rio de Janeiro	856 Espanhol
216 Estados Unidos da América	552 Porto Alegre, Rio Grande do Sul	313 Espanhol (Espanha)
143 Portugal	469 Belo Horizonte, Minas Gerais	275 Português (Portugal)
131 Espanha	391 Brasília, Distrito Federal	233 Inglês (Reino Unido)
111 Itália	375 Salvador, Bahia	166 Francês (França)
102 França	303 Fortaleza, Ceara	130 Italiano
73 Colômbia	286 Recife, Pernambuco	56 Alemão
72 Chile	219 Curitiba, Parana	17 Holandês
68 Reino Unido	213 Florianópolis, Santa Catarina	15 Inglês (Pirata)
67 Peru	189 Campinas, São Paulo	15 Turco
60 Alemanha	166 Goiânia, Goias	8 Árabe
48 Equador	149 Manaus, Amazonas	8 Polonês
41 Canadá	141 São Gonçalo, Rio de Janeiro	8 Sueco
38 Uruguai	129 Maceió, Alagoas	6 Galego
35 Suíça	123 Natal, Rio Grande do Norte	6 Catalão
22 Holanda	113 Vitória, Espírito Santo	5 Japonês
22 Venezuela	105 Belém, Para	4 Francês (Canadá)
20 Bélgica	103 Nova Iguaçu, Rio de Janeiro	4 Russo

Mostrar menos ▲

<https://www.facebook.com/messages/t/100001982442170>

facebook 113 Pesquise pessoas, locais e coisas Reinaldo Cunha Cunha Página inicial 🔍 ⌵ ⌵ ⌵

Você está publicando, comentando e curtindo como Amigos da Aldeia Maracanã — Alterar para Reinaldo Cunha Cunha

Amigos da Aldeia Maracanã Linha do tempo ✓ Curtiu Gerenciador de anúncios

Visão geral Curtir Alcance Falando sobre isso

Todas as datas e os horários estão no Horário do Pacífico Exportar dados ⌵

Total de opções "Curtir"² Amigos de fãs² Pessoas falando sobre isto² Alcance total semanal²

2.646 ▲10,76% **1.488.024** ▲28,1% **5.290** ▲23,11% **169.527** ▲28,65%

Publicações² Pessoas falando sobre isto² Alcance total semanal²

Publicações da página (Atualizado há 5 minutos)

Todos os tipos de publicações ⌵

Veja seu anúncio aqui

Amigos da Aldeia Maracanã

Amigos da Aldeia Maracanã Contato: reycunha@ig.com.br

👤 Curtir • Reinaldo Cunha Cunha curtiu isso.

Obtenha mais opções Curt



Associação Universitária Latino Americana

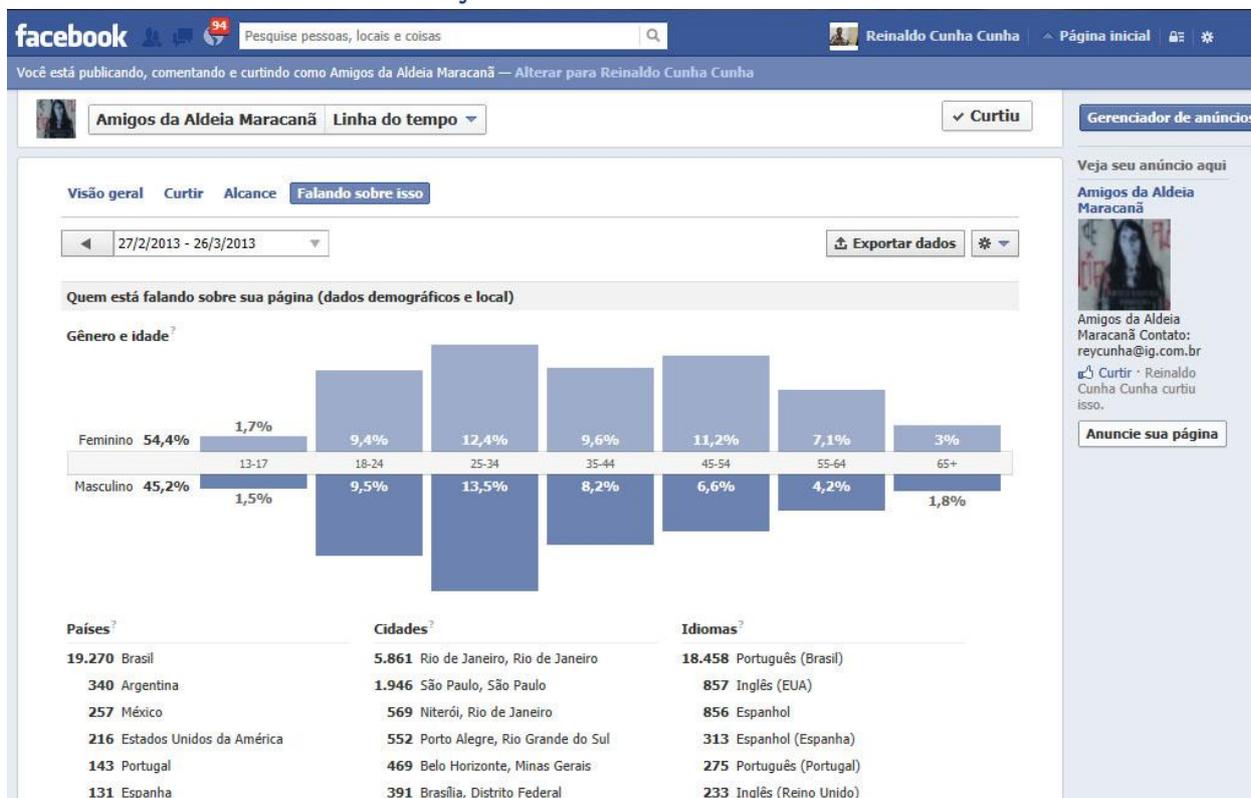


Foto: Divulgação do Google - encurtador.com.br/qxzN0



Associação Universitária Latino Americana



Foto: Divulgação do Google - encurtador.com.br/qxzN0

No momento dos despejo da Aldeia Maracanã, pelos órgãos oficiais uma das maiores fontes de contraponto a verdade oficial. Passado a fase da demolição, os seus dirigentes em conjunto com o Cacique Tucano e outras lideranças indígenas passam a lutar para a efetivação do Conselho Indígena no Estado do Rio de Janeiro e o restauro da Antigo Museu do Índio, com a criação de um Centro de Convivência e Universidade Indígena.

<https://www.youtube.com/watch?v=2aGVgwvrTXA>,

https://www.youtube.com/watch?v=7LoXDg9_17o&t=64s,

<https://www.youtube.com/watch?v=6FstJo1SKz0&t=1s>,

<https://www.youtube.com/watch?v=nC1wMOUloo4&t=15s>,

https://www.youtube.com/watch?v=jK0IcyJF_ls,

No ano de 2015 a AULA/Associação Universitária Latino Americana, participou do seminário o Rio Continua Índio, em articulação com a Aldeia Maracanã, como podemos ver no vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=uryCh1DsMeQ&t=24s>



Associação Universitária Latino Americana



Foto de Reinaldo potiguara

ATIVIDADE DE 2015

Inauguração da Feira de Agroecologia na Ilha do Governador, circuito carioca de feiras livres com a participação de comunidades indígenas.



Associação Universitária Latino Americana



Feira Agroecológica e Cultural da Ilha do Governador

Inauguração: dia 28 de novembro de 2015 (sábado)

Local: Praça Jerusalém – Jardim Guanabara (Praia da Bica)

Funcionamento: sábados das 7 às 13h horas

Gestora da Feira: AULA - Associação Universitária Latino Americana

Parceiros: APELT (Assoc. Pescadores Livres de Tubiacanga) • Colônia de Pescadores Z-10 • AMOG (Assoc. Morad. Galeão) • AMA Tubiacanga (AMAT) • AMAFRE (AMA Freguesia) • Fórum Insulano • Igreja Batista Peniel • Asfunrio • Rede CAU (Rede Carioca de Agricultura Urbana) • Articulação de Agroecologia do Rio de Janeiro (AARJ) • VERDEJAR • Orgânicos da Ilha • IBDS • Degase • Mov. Pequenos Agricultores (MPA) • Conceito Comunicação Integrada



ATIVIDADE DE 2016

No Ano de 2016 a AULA, participou da Audiência Pública no Museu da Justiça do Estado do Rio de Janeiro em 4/04/ 2016, com diversas lideranças indígenas como podemos ver no vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=pPoBo4Q7rYM>, onde



Associação Universitária Latino Americana

na oportunidade entrevistou-se o Cacique Carlos Tukano, para o programa Maré na TV, Canal 6 da Net, no programa Maré na TV da AULA. Na ocasião esteve presente a Sub-Secretaria de Direitos Humanos Andreia Sepúlveda.





Associação Universitária Latino Americana



Foto de Reinaldo potiguara na FEUDUC – DUQUE DE CAXIAS



Associação Universitária Latino Americana

A AULA, participou da Jornada Esportiva e Cultura Indígena em Marica, na Aldeia Guarani Ka'aguy owy Porã, de 22 a 24 de abril de 2016.



https://www.youtube.com/watch?v=3Z_FwWzLZpw

A AULA, participou do Projeto Indígena 26-04-2016 – Nos Somos Indígenas e Não Somos Invisíveis, <https://www.youtube.com/watch?v=r0ih5BBBLas>

AULA - Associação Universitária Latino Americana
Rua Rodrigo Silva, 18 sala 404 – Cep: 20011-040
CNPJ: 07.842.364.0001/68 – Contato: (21) 99872-3075



Associação Universitária Latino Americana

FOTO DE REINALDO POTIGUARA – 8 ENCONTRO DOS POVOS – OCA



AULA - Associação Universitária Latino Americana
Rua Rodrigo Silva, 18 sala 404 – Cep: 20011-040
CNPJ: 07.842.364.0001/68 – Contato: (21) 99872-3075



Associação Universitária Latino Americana

Em agosto de 2016, participamos na Fundação Progresso de evento organizado por Carlos Tukano e outras lideranças indígenas do evento: Cultura Indígena na Fundação Progresso.

<https://www.youtube.com/watch?v=z2zhHjOv5zo&t=104s>.

A AULA, participou do 8º Encontro dos Saberes dos Povos em Viçosa, com diversas lideranças indígenas.

https://www.youtube.com/watch?v=3Z_FwWzLZpw,

No Ano de 2017, participamos em Viçosa de trabalho de base com estudantes da Universidade de Viçosa UFV, e com os militantes da Ressurgencia Puri.

<https://www.youtube.com/watch?v=joa9I8o4exc&t=2370s>, Participamos Semana

do Índio no Parque Lage, com diversas lideranças indígenas.

<https://www.youtube.com/watch?v=S5smADNhZ4k&t=246s>. Em Julho de 2017,

a AULA participou do 9º Encontro dos Saberes dos Povos na UFV, MG, com discussão com diversas lideranças indígenas.

<https://www.youtube.com/watch?v=eZUCQW9Qgec&t=1708s>

A AULA, participou do debate: Demarcação Já - A luta, a Resistência e os Desafios da Demarcação das Terras Indígenas 27 07 2017.

https://www.youtube.com/watch?v=3Z_FwWzLZpw,

Participação no SEGUNDO SEMEA- ESTUDOS AMAZONIA COM MARCIA

No ano de 2017, participamos como convidados da Tese de mestrado de Melissa Ferreira Ramos: Resistência e Ressurgência indígena diáspora e Transformação dos Povos. <https://www.youtube.com/watch?v=z2zhHjOv5zo&t=104s>.

No ano de 2018, a AULA/ Associação Universitária Latino Americana participou de diversas atividades, dentre elas:

1º Congresso de práticas integrativas e Complementares de Saúde Pública, com a presença da Niara do Sol, Mayo Pataxó e Ivone Sepulveda Catan, falando da medicina indígena. Ver link. 12-03-2018

<https://www.youtube.com/watch?v=Sb8KrmNHmE0&t=652s>



Associação Universitária Latino Americana



AULA - Associação Universitária Latino Americana
Rua Rodrigo Silva, 18 sala 404 – Cep: 20011-040
CNPJ: 07.842.364.0001/68 – Contato: (21) 99872-3075



Associação Universitária Latino Americana



Participação no encontro no Jardim Botânico com Álvaro Tukano
<https://www.youtube.com/watch?v=zkWhyllsR9k>

Participação da Panela Cultural Indígena em Cataguases MG.
<https://www.youtube.com/watch?v=v1hORdOBfxs&t=46s>

Participação no FOMENE- FOPPIR EM MINAS GERAIS- MAYO PATAXÓ
<https://www.youtube.com/watch?v=O6I-J24Ehvl&t=540s>

Participação no 2 SEMEA – SEMANA DE ESTUDOS DA AMAZONIA
<https://www.youtube.com/watch?v=K98ID2YrduQ&t=45s>
<https://www.youtube.com/watch?v=K98ID2YrduQ&t=45s>



Associação Universitária Latino Americana

Entrevista com Willir Araujo Barbosa – sobre Orgulho de Ser Puri.

<https://www.youtube.com/watch?v=60akJWwicq4>



Foto Reinaldo potiguara- 9 Troca dos Saberes dos Povos



Associação Universitária Latino Americana

A AULA, Participou Pré-Seminário População Indígena na FEUDUC, Duque de Caxias. Na ocasião o presidente da AULA, participou como palestrante.



PRÉ-SEMINÁRIO POPULAÇÃO INDÍGENA

Dia: 07 de ABRIL de 2018 de 9h às 12hs

Inscrições: Reinaldo e Simone Tel.: 99857-6692/99778-0566

LOCAL: FEUDUC

FACULDADE DE FILOSOFIA CIÊNCIAS E LETRAS DE DUQUE DE CAXIAS

Endereço: Av. Governador Leonel de Moura Brizola nº 9.422 – São Bento

Duque de Caxias – RJ – CEP 25045-002

Realização



Vejam link do pré-seminário de população Indígena

<https://www.youtube.com/watch?v=eZUCQW9Qgec&t=1708s>

<https://www.youtube.com/watch?v=eZUCQW9Qgec&t=1750s>



Associação Universitária Latino Americana



AULA - Associação Universitária Latino Americana
Rua Rodrigo Silva, 18 sala 404 – Cep: 20011-040
CNPJ: 07.842.364.0001/68 – Contato: (21) 99872-3075



Associação Universitária Latino Americana
POVOS ORIGINARIOS DO BRASIL

A religiosidade dos nossos ancestrais originários da África, primeiros habitantes, é traço marcante do estudo da religiosidade do povo brasileiro, em particular dos primeiros habitantes que fundaram a Cidade de São Sebastião do Rio de Janeiro. Segundo estudos antropológicos, os primeiros habitantes fundadores da nossa cidade, foram os povos Sambaquis “Monte de Conchas”, que migraram a cerca de oito mil anos do estreito de Bering para o Rio, trazendo consigo vasto conhecimento da agricultura, arquitetura, astronomia, matemática e estudo da natureza, pois: conheciam os dias de chuvas; a importância das enchentes dos rios e mares para agricultura; os benefícios das plantas medicinais; e o cultivo dos alimentos, como: mandioca, aipim, feijão, milho, amendoim, caju, abacaxi, batata doce, pequi, urucum, tabaco, pimenta, algodão para tecer suas redes, cestas de cipó para colher alimentos, panelas de barro para cozinhar os alimentos, apetrechos de guerras como o machado de pedra, facas e o arco e fecha.





Associação Universitária Latino Americana

Para sobreviverem às intempéries, guerras: viviam em grupos, falando língua própria. Dessa forma: preservavam seus cânticos, danças e tradições religiosas. Depois dos Sambaquis, vieram os Tupinambás, Términos, Puris, Tupis, Guaranis, e/ou centenas de “tribos indígenas” cada um com sua cultura e tradição própria em todo território nacional.

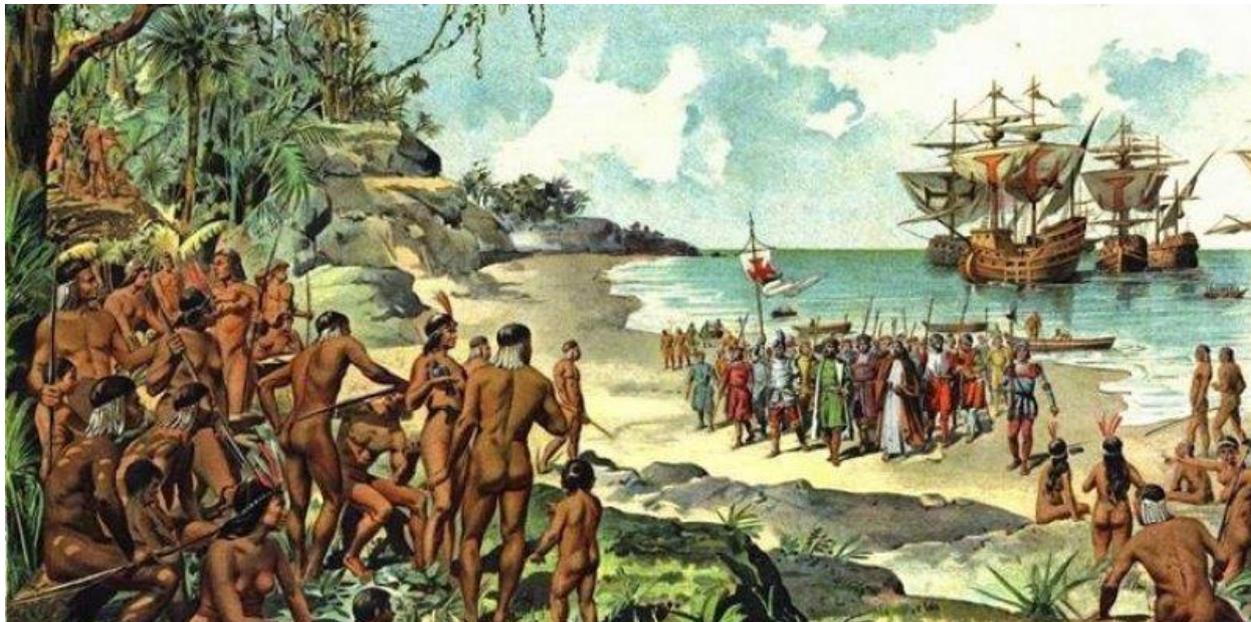


Antes da presença “homem branco”, que nos remontam com as primeiras expedições da ocupação do território brasileiro pelos portugueses e franceses no ano de 1500 DC. Os indígenas cultuavam seus próprios deuses, sem, contudo ter similaridade com credo de outras culturas existentes. Cada tribo, cada cultura, cada povo cultuavam seus próprios deuses geralmente em reverência aos mortos e aos locais sagrados.

A partir do ano de 1500, vieram os portugueses em suas embarcações a procura do novo mundo para expandir suas especiarias. Aqui chegando se depararam com povos primitivos, nus, pacíficos e que não se opuseram a ocupação pelo colonizador. Aproveitando a hospitalidade dos ameríndios os portugueses ergueram a



Associação Universitária Latino Americana



primeira cruz e rezaram a primeira missa católica. Passados os primeiros momentos de hospitalidades e trocas de indumentárias, não demoraram a apropriarem-se dos bens matérias, naturais, em especial o pau Brasil muito valioso na Europa.

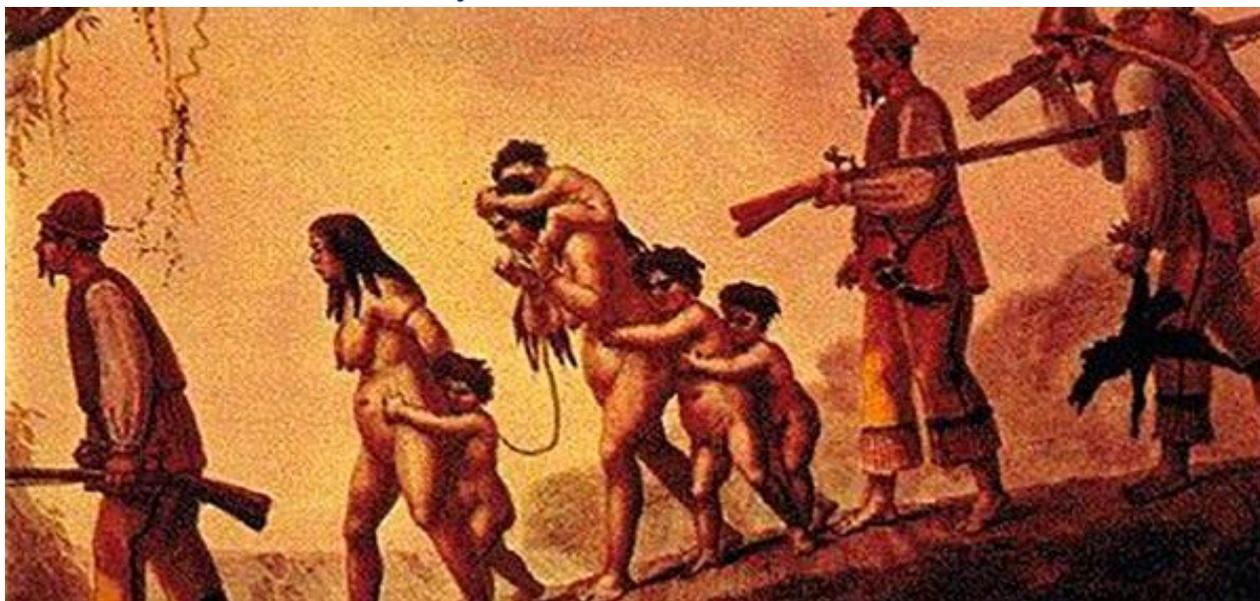
Com a resistência dos indígenas ao trabalho escravo, restaram aos portugueses a prática do genocídio aos povos indígenas que não se submetiam às ordens do senhor. Em um primeiro momento eles escravizavam as tribos não alinhadas com a coroa, aproveitando a dissidência e guerra de algumas etnias.

Antes mesmo dos portugueses adentrarem em terras brasileiras, havia uma guerra fratricida entre os Tupinambás e Tupiniquins. Segundo estudo da historiografia, “era comum a tribo vencedora da guerra, comer o outro para adquirir sua força”, por isso os portugueses consideravam os índios canibais. No fundo, essa guerra fazia bem ao colono, que via oportunidade de fazer amigos e aliados. Logo, “aos índios aliados era garantida liberdade em suas aldeias e deles eram garantidos a segurança de sua fronteira, depois catequizados e transformados em vassalos da coroa para combater índios hostis.

“Se o termo genocídio remete à ideia de raça e a vontade de extermínio de uma minoria racial, o termo etnocídio aponta não para a destruição física dos homens (caso em que se permaneceria na situação genocida), mas para a destruição de sua cultura.



Associação Universitária Latino Americana



O etnocídio, portanto, é a destruição sistemática dos modos de vida e pensamento de povos diferentes daqueles que empreendem essa destruição. Em suma, o genocídio assassina os povos em seu corpo, o etnocídio os mata em seu espírito.” (Pierre Clastres, *Arqueologia da Violência*, pgs. 83). “Enquanto o genocídio praticado contra o índio no Brasil significou a pronta e imediata negação da vida - ainda hoje comum nas ações do Estado contra comunidades discriminadas -, criminalizadas para legitimar a ação exterminadora, o etnocídio, naturalizado pelo passar indiferente do tempo, convive sem pressa com o outro, no caso o índio, até submetê-lo ao poder dominante, para subjugar-lo cultural, política e juridicamente”. (Blog de Miguel Baldez, 2010).

Relato do Jesuíta Simão de Vasconcelos, escrito no século XVII, mencionam que os Tamoios e Términos, viviam em guerra fratricida destruindo uns aos outros no ano de 1555, o que facilitou o domínio por parte de portugueses e franceses que segundo registros, já ocupavam a costa brasileira. Embora bastantes numerosos, as diversas tribos foram pouco a pouco sendo dizimada pelos conquistadores devida a expansão europeia na América em 1542. O termo de referência indígena, a palavra indígena está associada a povos primitivos. Daí a expressão Índios: “pois se trata de uma categoria criada pelos europeus, num contexto histórico específico de conquista e colonização, para designar uma imensa variedade de grupos etnolingüísticos de nosso



Associação Universitária Latino Americana

extenso continente”. Os portugueses faziam também distinção entre os grandes grupos de amigos e/ou inimigo, aliados da colônia.



Fonte: <https://bit.ly/2JH2nUA>

Com o domínio pelos portugueses da “Terra de Pindorama, Vera Cruz e Santa Cruz” após guerras incessantes pelo domínio do território e acultramento dos povos tradicionais pela catequese. A religião predominante no Brasil passou a ser o catolicismo, que passou a ser professada pelos Jesuítas, que catequizavam com bases na doutrina cristã e a fé católica. Tanto os indígenas como os negros de matrizes africanas trazidos da África, foram obrigados a assimilarem e adotarem a “religião católica” como fé verdadeira. E para fugir da perseguição e humilhação a que estavam submetidos, passaram admirar os “deuses e santos católicos”. A mais famosa é figura de “Maria, mãe de Jesus Cristo”, o salvador que morreu na cruz para salvar a humanidade do pecado.



Associação Universitária Latino Americana

Passados mais de 500 anos de predomínio da religião católica ou daqueles que se manifestam católicos. A religião católica segundo o censo do IBGE de 2010 vem caindo vertiginosamente. Segundo a mesma fonte: dos 88,8% da população brasileira que se diziam católicos, caiu para 64,6%, perdendo em cerca de 40 anos, 5,2% dos cristãos para as religiões evangélicas que hoje já somam mais de 22,2% da preferência do povo. Tal crescimento se deve ao espaço ocupado na grande mídia, canais de rádios e TVS abertas, por assinatura, pelas religiões evangélicas.



Foto: <https://bit.ly/2mKhwb9>

Com o fim da tutela pelo Estado pelo predomínio da fé católica. Outras religiões, embora em menor número, também vem ganhando espaço na religiosidade brasileira. As principais delas são as religiões de matrizes africanas, como a “Umbanda e o Candomblé”. Essas últimas, porém, o seu crescimento vem sendo de forma moderada, em face das perseguições sofridas ao longo dos anos, pois, eram proibidos



Associação Universitária Latino Americana

de manifestar suas “crenças e fé nos Orixás. Para sobreviverem em meios as perseguições religiosas, os negros foram obrigados por questão de sobrevivência, adotaram o sincretismo religioso para cultuarem os “orixás” disfarçadamente. Um dos mais famosos, adorados pelos negros é São Jorge, “Santo Guerreiro” que no candomblé significa e Ogum, “o orixá da guerra que abre os caminhos para a vida”. Outra figura emblemática é Jesus cristo, filho de Maria, Mãe de Deus, o salvador da humanidade, que na fé católica morreu para salvar o mundo. No Candomblé, “Jesus” tem similaridade com “Oxalá”, que criou a humanidade, por isso a sua identificação com Jesus.



Foto: <https://bit.ly/2EJprOG>

Combater a intolerância religiosa significa reconhecer que somos diferentes, que professamos mais de uma fé e acreditamos em deuses diferentes. Chegou o momento no Brasil, de dar voz e vez aos povos indígenas e quilombolas, fonte primária e marcante da nossa religiosidade.



Associação Universitária Latino Americana

A figura do sagrado da América pré-colombiana nos remete ao estudo dos povos ameríndios: Maias, Astecas, Incas, Iroqueses, Sioux, Sambaquis, Tupiniquins, Tupinambás, Aimorés, Potiguares, Pataxó, e tantas outras culturas espalhadas em pela América, e que migraram para o território brasileiro. A teoria mais aceita é aquela que os primeiros habitantes vieram do estreito de Bering, polinésia, região oceânica para a América do Sul, até chegar ao Brasil.

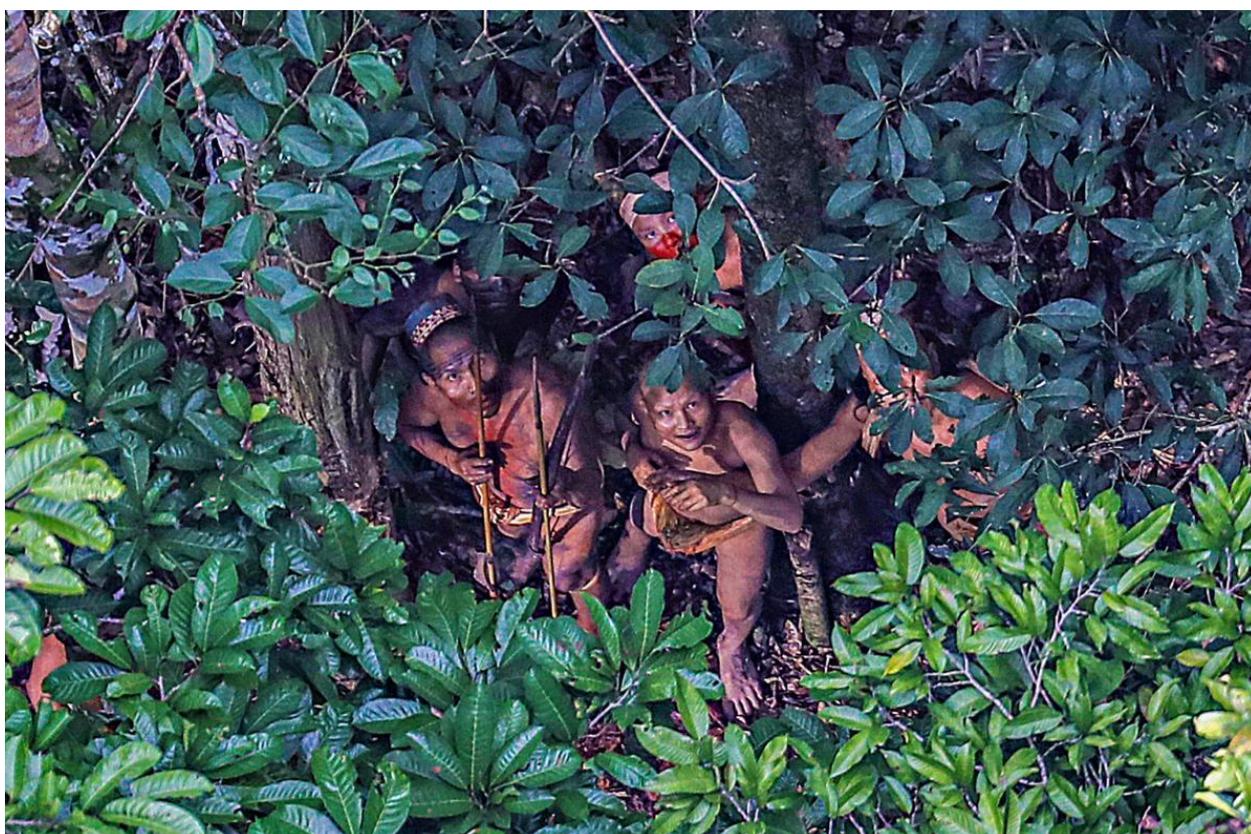


Foto: <https://bit.ly/2vcawNI>

As tribos indígenas que habitaram o Brasil no início do século, segundo europeus, não possuíam conhecimento da escrita, e sim o conhecimento oral, dessa forma sendo classificadas como cultura desenvolvida. Pois o termo civilização é dado a determinadas povos civilizações que tinham territórios definidos, domínio da língua escrita, e relativos progressos nas artes, ciência, política e religião, muitas das vezes extintas, mas que são estudadas por arqueólogos e historiadores para designar o grau de seu desenvolvimento. O termo “Índio” é para classificar qualquer membro de uma



Associação Universitária Latino Americana

comunidade indígena, reconhecido por ela como tal, pertencente ao tronco linguístico e nativo daquela determinada etnia. “A Comunidade indígena é toda comunidade fundada em relações de parentesco ou vizinhança entre seus membros, que mantém laços histórico-culturais com as organizações sociais indígenas pré-colombianas”. (Castro, Viveiros, povos indígenas, 2006).



Foto: <https://bit.ly/2GWcSWr>

Ao contrário das civilizações evoluídas, as comunidades indígenas não possuíam o Estado propriamente dito, como as culturas eurocêntricas. Ao contrário, as sociedades primitivas, indígenas, são sociedades sem estado enquanto poder coercitivo. “Percebe-se que, quase sempre, as sociedades arcaicas são determinadas de maneira negativa, sob o critério da falta de estado”.



Associação Universitária Latino Americana

A cultura eurocêntrica que dominaram os povos ameríndios na América do Sul e no Continente Africano, possuíam um estado hierarquizado, com regras severas para quem descumprissem as ordens estabelecidas, “os status quo” aqui no Brasil, dominada pela coroa portuguesa.



Foto: <https://bit.ly/2IRQ3PW>

Nas comunidades indígenas, não se tinha a subordinação a um governante e dirigente político, pois o “status quo”, da condição social dos indígenas, não permitiam ficarem subservientes a um Rei ou representante deste como ocorreu com a ocupação do Brasil. Aqui, o cacique ou líder tribal, não possuía o domínio total do seu próprio povo, pois não tinha a hierarquia reconhecida como chefe de estado. “Assim, a autoridade do chefe tupinambá, incontestada durante as expedições guerreiras, se achava estreitamente submetida ao conselho dos anciões em tempo de paz. O poder



Associação Universitária Latino Americana

normal, civil, fundado sobre consensos omnium, e não sobre a pressão, e assim a de natureza profundamente pacífica a sua função “pacificante” o chefe tem a tarefa de manutenção da paz entre o grupo”. (Tânia Stolze Lima, Marcio Goldman, pag. 49,1974).



Foto: <https://bit.ly/2JEZldT>

As comunidades e tribos indígenas, não cultuam um único deus monoteísta. Ao contrário, cada tribo possui sua própria crença, cada uma acredita no seu deus ou deuses. Geralmente a relação do indígena com os deuses, está associada à mãe natureza, em harmonia com a terra, ar, fogo e água. Cada tribo possui sua própria hierarquia de adoração, sem, contudo estar ligado a um deus único ou plural, como as de características monoteístas e politeístas. O ritual e o sagrado andam juntos em perfeita harmonia.

As sociedades primitivas se organizam se articulam por status previamente atribuídos a grupos distintos, definidos por relações de sangue e que na ausência de todo poder centralizado, exercem sua autoridade de forma direta. Pierre de Clastres, depois de conviver com nossos parentes Nhandeva e M'bia, concluiu: “A sociedade



Associação Universitária Latino Americana



Foto: <https://bit.ly/2JIZSB9>

indígena é naturalmente contra o estado e se organiza de maneira sem ideologia: somos assim como a água do rio faz seu caminho, nós naturalmente fazemos o caminho inverso, que não afirma essas instituições como fundamento para nossa educação e felicidade”. (Lima e Goldman, p. 9, 1974).

Quando se trata de sociedade com Estado, a política é definida, como: “o domínio por excelência de intervenção humana, ou como sendo essa própria intervenção; mas, quando se trata de sociedades sem estado, é definida ora como uma espécie de espaço neutro governado por leis e princípios situados além da essência humana, ora com nome conferido a intenções e intervenções puramente individuais, sem que reconheça a existência de uma dimensão propriamente política da vida social”. (Lima e Goldman, p. 16, 1974).



Associação Universitária Latino Americana



Foto: <https://bit.ly/2qvoYe5>

A sociedade primitiva produz para o outro sem a necessidade de troca e reciprocidade. Já na sociedade moderna o homem produz para satisfazer as necessidades dos outros. “Na verdade, é exatamente aí que se inscreve a diferença entre o selvagem amazônico e o índio do império inca. O primeiro produz, em suma, para viver, enquanto o segundo trabalha, de mais a mais, para fazer com que outros vivam – os que não trabalham os senhores que lhe dizem: cumpre que tu pagues o que nos deves; impõe-se que tu eternamente saldes a dívida que conosco contraíste”. (Clastres, Pierre, p.10,1974).

O chefe primitivo é um chefe sem poder, pois ele não pode impor o seu desejo de guerra sem a concordância dos demais membros da tribo. “A morte é o destino do guerreiro, pois a sociedade primitiva é tal que não permite que a vontade de poder substitua o desejo de prestígio. Ou, em outros termos, na sociedade primitiva, o chefe,



Associação Universitária Latino Americana

como possibilidade de vontade de poder, está antecipadamente condenado à morte. O poder político isolado é impossível na sociedade primitiva; nela não há lugar, não há vazio que o Estado pudesse preencher”. (Clastres, Pierre, p.20,1974).



Foto: <https://bit.ly/2qwnHnC>

A partir do século XV, inicia-se a colonização da América pelos mares, por parte dos europeus, representados por portugueses, franceses e espanhóis. Os espanhóis descobriram o caminho para as índias, colonizando o território que era habitado pela civilização Inca e Asteca. Já na América do Sul os portugueses ocuparam o território brasileiro a partir do ano 1500.

Com a conquista da vitória do novo território, os portugueses impuseram no ano de 1549 a educação religiosa para os povos nativos. Calcula-se que, quando da chegada dos portugueses ao Brasil, aproximadamente 1.175 línguas (cf. RODRIGUES, 1993), seriam faladas pela população indígena. Embora tenham aportado no Brasil em 1500, o início do processo de transplantação da sua língua ocorrerá, sensivelmente, a partir da década de 1530, quando o rei D. João III – por isso mesmo chamado de o *colonizador* – traça, com a divisão do país em Capitanias Hereditárias, uma política



Associação Universitária Latino Americana

para povoar e administrar as novas terras. Também na década de 1530, dá-se início ao tráfico de escravos que para aqui trará falantes de, aproximadamente, 200 a 300 línguas (PETTER, 2006).



Foto: <https://bit.ly/2Hi8kJf>

A preocupação pela educação surgiu como o meio capaz de tornar a população dócil e submissa, atendendo à política colonizadora portuguesa, determinada, como já foi dito, pelo Regimento do rei D. João III. Tomé de Souza traz consigo quatro padres e dois irmãos jesuítas liderados por padre Manoel da Nóbrega... (FREIRE. 2001, p. 32).

Durante muito tempo, o português e o tupi viveram lado a lado como línguas de comunicação. Era o tupi que utilizavam os bandeirantes nas suas expedições. Em 1694, dizia o Pedro. Antônio Vieira que “as famílias dos portugueses e índios em São Paulo estão tão ligadas hoje umas com as outras, que as mulheres e os filhos se criam mística e domesticamente, e a língua que nas ditas famílias se fala é a dos índios e a dos portugueses a vão os meninos aprender à escola”. Na segunda metade do século XVIII, porém, a língua geral entra em decadência. Várias razões contribuem para isso, entre as quais a chegada de numerosos imigrantes portugueses seduzidos pela descoberta das minas de ouro e diamantes e o Diretório criado pelo marquês de



Associação Universitária Latino Americana

Pombal em três de maio de 1757, cujas decisões, aplicadas primeiras ao Pará e ao Maranhão, se estenderam, em 17 de agosto de 1758, a todo o Brasil. Por elas proibia-se o uso da língua geral e obrigava-se oficialmente o da língua portuguesa. A expulsão dos jesuítas, em 1759, afastava da colônia os principais protetores da língua geral. Cinquenta anos mais tarde, o português eliminaria definitivamente esta última como língua comum, restando dela apenas certo número de palavras integradas no vocabulário português local e muitos topônimos Segundo Teyssier (1997 [1982], p. 94-95).



Foto: <https://bit.ly/2qvOwaS>

A partir da segunda metade do século XVIII, uma série de fatores de história externa conduzem à definição do Brasil como país majoritariamente de língua nem indígena nem africana. O multilinguíssimo menos ou mais generalizado, a depender da conjuntura histórica local nos séculos anteriores, localiza-se e abre, então, o seu



Associação Universitária Latino Americana

caminho para o português brasileiro. Em 1775, com o Marquês de Pombal, se define explicitamente para o Brasil uma política linguística e cultural que fez mudar de rumo à trajetória que poderia ter levado o Brasil a ser uma nação de língua majoritária indígena, já que os dados históricos informam que uma língua geral de base indígena ultrapassara de muito as reduções jesuíticas e se estabelecia como língua familiar no Brasil eminentemente rural de então. O Marquês define o português como língua da colônia, conseqüentemente obriga o seu uso na documentação oficial e programa o ensino leigo no Brasil, antes restrito à Companhia de Jesus, que foi expulsa do Brasil. (Mattos e Silva 1993, p. 83)

Marquês de Pombal



Sebastião José de Carvalho e Melo, foi o primeiro Conde de Oeiras e Marquês de Pombal.

Nasceu em Lisboa, a 13 de Maio de 1689 e faleceu em Pombal, a 8 de Maio de 1782.



Foto: <https://bit.ly/2v7L00A>

Embora a predominância da Linguagem dos brasileiros seja o português, mas temos que levar em conta que ela é produto da junção de dialetos linguísticos africanos



Associação Universitária Latino Americana

e Indígenas. O jornalista Marcello Scarrone, que entrevistou Lea Ferencz Reid que fez mestrado na Nigéria e Doutorado no Zaire, divulgado no link: (www.História.com.br), em 01/05/15, destacou: “A proximidade entre português, o português arcaico e as línguas do grupo banto que resultou no português que falamos hoje, a cultura brasileira é em parte negra, mas depende do grau de presença africana pelas várias regiões. “Mas a língua portuguesa que falamos, sim: esta é culturalmente negra. Ela é resultado de três grandes famílias linguísticas: a família indo-europeia, com a participação dos falantes portugueses, a família tupi, com a participação dos falantes indígenas, e a família Níger - congo, com a participação dos falantes da região subsaariana da África”.



Foto: <https://bit.ly/2qA9rdR>



Associação Universitária Latino Americana

Lea Ferencz, sustenta que durante três séculos, a maior parte dos habitantes do Brasil falava línguas africanas, sobretudo línguas angolanas, e as falas dessas regiões prevaleceram sobre o português. “Antes se ignorava essa participação, se dizia que o português do Brasil ficou assim falado devido ao isolamento, à predominância cultural e literária do português de Portugal sobre os falantes negros africanos analfabetos. Eles realmente não sabiam ler ou escrever português, mas essas teorias eram baseadas em fatores extralinguísticos. Eu introduzi nessa discussão a prevalência e a participação dos falantes africanos, sobretudo das línguas Níger - congo, que são cerca de 1.530 línguas. As mais faladas no Brasil foram às do Golfo do Benim e da região Bantu, sobretudo do Congo e de Angola”.



Foto: <https://bit.ly/2vclmD3>

A professora Lea Ferencz Reid reconhece que no Brasil o racismo está também dentro das universidades, por isso defende a quotas para que os negros consigam entrar e fazer da diferença. “É muito importante que a população negra entre na universidade para abalar a estrutura, trazendo um novo discurso, uma nova visão, um novo colorido, que entre para abalar a concepção de que a universidade é uma instituição branca. Mas não se pode fazer isso indiscriminadamente. Há um tempo, fiz



Associação Universitária Latino Americana

parte de uma banca examinadora que tinha duas candidatas, uma que não era negra e uma negra, e a segunda fez a opção de entrar pelas cotas. Só que o discurso dessa candidata foi pífio e o trabalho que ela escreveu era de uma pessoa quase analfabeta. Quem passou? Ela. Para que haja cotas é preciso que também haja o mérito”.



Foto: <https://abr.ai/2hVDnMl>

ORIXAS E SINCRETISMO RELIGIOSO

Com a vinda dos negros escravizados para o Brasil, vieram também: as diversas etnias, tradições culturais, culto e os arquétipos relacionados aos deuses africanos. “Cada orixá tem ainda o seu sistema simbólico particular, composto de cores, comidas, cantigas, rezas, ambientes, espaços físicos e até horários. Como eram proibidos de cultuarem seus deuses, em meio à perseguição religiosa. Os negros cantavam e dançavam sem, contudo, manifestarem as suas crenças nos seus orixás,



Associação Universitária Latino Americana

dando a impressão que cultuavam os santos católicos. “Mas cabe lembrar: os negros só usavam as imagens católicas no propósito de esconder suas obrigações, em hipótese alguma os negros cultuavam os santos católicos como orixás”. (Lenda dos orixás).



Foto: <https://bit.ly/2qt3K0V>

Os orixás ganharam status de deuses católicos, alguns com as seguintes características: “Oxalá – Jesus Cristo; Oia – Santa Clara; Oxum – Nossa Senhora Aparecida; Oxumaré – São Bartolomeu; Oxossi – São Sebastião; Oba – Santa Joana D’Arc; Xangô = São Jerônimo; Ogum – São Jorge; Iansã – Santa Barbara; Obuluaê – São Lázaro; Omúlu – São Roque; Iemanjá – Nossa Senhora da Conceição, Glória e Navegantes e Naua, - Santa Ana”. Os orixás ganham forma em diferentes culturas e cidades brasileiras, devido à perseguição religiosa.

As principais religiões de Matrizes Africanas no Brasil, cultuadas hoje pelo povo africano no Brasil, são as religiões de matizes africanas, Umbanda e Candomblé, que ainda hoje no Brasil, passados cinco séculos, que sofrem constantes ameaças e



Associação Universitária Latino Americana

apedrejamento de seus líderes, por membros das igrejas pentecostais e católica, sendo a primeira em maior grau.



Foto: <https://bit.ly/2qv8ySI>

LIBERDADE RELIGIOSA

É o direito de preservar seus valores culturais de crença, fé sem discriminação social do meio que vivem seus familiares, comunidades e aldeias, sejam nas metrópoles ou na cidade. É o poder cultuar seus mitos, deuses, sem a discriminação social por indivíduos, grupos de indivíduos, ou representação institucional do poder de estado. Isso significa dizer que todo mundo pode ter a sua religião independente da sua condição social, econômica e política. Ter ou não ter religião depende de cada pessoa e varia de pessoa, comunidade e civilização.



Associação Universitária Latino Americana



Foto: <https://bit.ly/2EMs3LW>

A Liberdade Religiosa não pode ser ditada pelo estado brasileiro, pois conquistamos a liberdade de cultivar uma fé, ou mesmo não ter fé em nenhuma religião. Isso foi uma conquista da sociedade civil, positivada na Constituição cidadã de 1988. O Estado brasileiro é Laico, não tem vinculação com qualquer religião. “A liberdade religiosa deve ser compreendida, então, não meramente como uma imunidade à coerção, mas até mais fundamentalmente como uma habilidade de ordenar as próprias escolhas de acordo com a vontade de cada indivíduo”.

REINALDO DE JESUS CUNHA - Jornalista – Mat. 36785-RJ

Especialista em Ciências Sociais e Religião FEUDUC - Duque de Caxias